Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | **Теория и практика перевода (модуль «Теоретические аспекты иностранного языка»)** |
| Код и название специальности | 6-05-0113-02 Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)  Очная (дневная) форма получения высшего образования |
| Курс изучения дисциплины | 2 курс |
| Семестр изучения дисциплины | 3 семестр |
| Количество часов (всего / аудиторных) | Всего – 108 академических часов, из них – 56 аудиторных часов |
| Трудоёмкость в зачётных единицах | 3 зачётные единицы |
| Пререквизиты | Практикум по иностранному языку |
| Краткое содержание учебной дисциплины | 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПЕРЕВОДА  Перевод в современном мире как разновидность межъязыковой и межкультурной коммуникации  2. ЛЕКСИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ПЕРЕВОДА  Проблемы перевода лексических единиц. Переводческие соответствия и трансформации.  3. ГРАММАТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ПЕРЕВОДА  Способы преодоления грамматических трудностей. Грамматико-синтаксические преобразования при переводе.  4. СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ПЕРЕВОДА |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | ***знать*:**  – типологию видов перевода;  – классификации переводческих трансформаций;  – особенности перевода текстов различных функциональных стилей.  ***уметь*:**  – осуществлять устный и письменный перевод;  – распознавать тексты различных функциональных стилей;  – применять на практике усвоенные приемы и методы перевода текстов различных функциональных стилей;  – использовать при переводе текста переводческие трансформации с учетом эквивалентности языковых средств оригинала и перевода с точки зрения их соответствия коммуникативной цели и смысловой структуре текста.  ***владеть*:**  – методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной и специальной литературе;  – основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;  – навыками реферирования и письменного оформления материалов перевода в соответствии с нормами русского языка. |
| Формируемые компетенции | Использовать систему приемов письменного и последовательного устного перевода с русского (белорусского) языка на иностранный и обратно. |
| Форма промежуточной аттестации | В 3 семестре – зачёт |